



Proyecto de Admisión (10mo - 11mo)

Interdisciplinario (Lenguaje, pensamiento crítico, razonamiento lógico matemático)
Materiales requeridos <ul style="list-style-type: none">● Herramientas digitales● Tecnologías de Información y Comunicación
Conocimiento previo <ul style="list-style-type: none">● Utilización de las TIC's● Expresión Oral● Conocimiento del contexto local y global● Conocimiento en las áreas de las ciencias, Estudios Sociales, Matemáticas, lenguaje
Habilidades <ul style="list-style-type: none">● Investigación● Tecnología● Comunicación asertiva● Empatía con la realidad nacional e internacional● Pensamiento crítico● Reflexión● Capacidad de autocrítica
Instrucciones <ol style="list-style-type: none">1. Seleccionar uno de los temas que se le presentan2. Con ayuda de las TIC's, desarrollar los problemas que se plantean en la temática seleccionada3. Leer la rúbrica de evaluación previo a iniciar el proyecto4. Profundizar en la temática seleccionada5. Crear el producto final que se va a emplear para presentar la temática.6. Preparar una presentación de un máximo de 10 minutos sobre la temática seleccionada
Tipo de trabajo
Trabajo independiente
Problemas /Preguntas <ul style="list-style-type: none">● Cambio Climático (Estudio de Caso) Playas de Costa Rica. Dos realidades. La playa Matapalo ubicada a unos 30 kms de la ciudad de Liberia en Guanacaste fue categorizada como una playa cinco estrellas dentro del programa de Bandera Azul ecológica, lo cual indica ser una playa enteramente amigable con el ambiente según las categorías del programa. Esta se encuentra cerca del Hotel Riu y es uno de los sitios más visitados por turistas a lo largo del año.

Por otra parte, playa Azul se encuentra en el Pacífico Central, cerca de la comunidad de Tárcoles y es precisamente en este sitio donde desemboca el río del mismo nombre, es una de las playas que más basura acarrea a lo largo del año y existen programas comunales y municipales para la limpieza constante de la playa.

Según las realidades expuestas anteriormente. ¿Por qué razones las playas del Pacífico Norte como playa Matapalo son más codiciadas por los turistas que las playas del Pacífico Central? ¿Qué problemas relacionados con el manejo de los desechos sólidos pueden influenciar las playas del Pacífico Central y el Pacífico Norte? ¿Cuáles son las semejanzas y diferencias en el desarrollo hotelero entre el Pacífico Norte y el Pacífico Central? ¿Existe una relación entre las condiciones de las playas y el desarrollo hotelero?

- **Sindemia por el coronavirus en Costa Rica (estudio de caso)**

Partiendo de la definición de sindemia como la afectación social, económica y cultural de una o más enfermedades a lo largo de un período de tiempo. Analizar las consecuencias sociales y económicas provocadas por el COVID 19 ¿Cómo se visualiza esta realidad en la sociedad costarricense? ¿Qué impacto tienen en la población? ¿Cuál debe ser el papel del este y próximo gobierno para combatir la afectación social y económica generada por el COVID 19?

- **Desigualdad social en Costa Rica (Estudio de caso)**

Mario es un padre de familia que tiene un puesto de trabajo estable en una compañía internacional y realiza teletrabajo en su casa, en sus redes sociales crítica a las personas que incumplen los protocolos sanitarios y no se quedan en casa siguiendo los consejos del Ministerio de Salud. Por su parte Marta es una madre soltera de tres hijos que entre las diversas tareas que realiza se encuentran vender repostería a domicilio y limpiar las casas ajenas para poder pagar el alquiler, ella sale todos los días de su hogar a buscar el sustento de sus hijos. ¿Cómo es vivida la realidad actual costarricense desde dos estilos de vida distintos? ¿Cómo es percibida la desigualdad social en Costa Rica? ¿Qué aspectos pueden ayudar para combatir la desigualdad social?

Producto Final

- El estudiante presentará el proyecto mediante alguna herramienta tecnológica de presentación de su escogencia. (Canva, Power Point, Prezi, Google Slides, Blogs, Páginas Web, vídeos, entre otros). El o la estudiante puede escoger presentar en Inglés o Español.

Reflexión

- El estudiante deberá presentar las debilidades y fortalezas del trabajo. Además de los retos que tuvo con el proyecto.

Evaluación

- Se adjunta la rúbrica que se utilizará para evaluar los diferentes aspectos del proyecto.



**Rúbrica de Aprendizaje Basado en Proyectos
Proceso de admisión del área de secundaria**

Criterios	4 Excelente	3 Muy bien	2 Bien	1 Debe mejorar
Contenido	Ofrece información completa, exacta y relevante, con base en una investigación exhaustiva y cuidadosa.	Provee información parcialmente completa, exacta y relevante, pero la investigación es limitada o básica.	Provee información básica, parte de la cual puede ser incorrecta y/o irrelevante; basada en una investigación mínima.	El producto carece de información y/o es inexacta.
Pensamiento y comunicación	Demuestra una comprensión y entendimiento profundos sobre el (los) problema(s) en discusión, gracias a un cuidadoso análisis y reflexión. Las ideas están desarrolladas y expresadas completa y claramente, con muchos ejemplos, razones, detalles o explicaciones apropiados. Examina el problema desde dos o más perspectivas.	Demuestra una comprensión general del tema. Las ideas por lo general se expresan con claridad, por medio de un uso adecuado de ejemplos, razones, detalles o explicaciones. Puede examinar los problemas desde más de una perspectiva.	Demuestra cierto entendimiento del tema, pero con un limitado análisis y reflexión. Se deben expresar las ideas más claramente, con mayor uso de ejemplos, razones, detalles y explicaciones. Examina el problema desde una sola perspectiva.	Demuestra poco entendimiento del tema. Las ideas deben expresarse claramente, respaldándolas con ejemplos, razones, detalles y explicaciones. No existe una interpretación o análisis del material.
Aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información	Demuestra la aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información en el desarrollo completo del caso o problema planteado.	Demuestra la aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información en el desarrollo de más de la mitad del caso o problema planteado.	Demuestra la aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información en el desarrollo de menos de la mitad del caso o problema planteado.	No demuestra la aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información para el desarrollo del caso o problema planteado.

<p>Diseño y presentación</p>	<p>El trabajo está bien respaldado por tablas, cuadros, diagramas y dibujos cuidadosamente ilustrados y útiles en el tema.</p>	<p>El trabajo está respaldado por elementos visuales, y algunos necesitan mejorar. Algunas ilustraciones pueden estar mal rotuladas o puede haber errores de diseño.</p>	<p>El trabajo está respaldado por un uso limitado de elementos visuales que pueden no estar relacionados. Los gráficos, las tablas, los cuadros, los diagramas, las ilustraciones pueden estar mal rotulados o ser irrelevantes.</p>	<p>El trabajo no está respaldado por elementos visuales relacionados a la temática. No se presentan tablas, cuadros, diagramas, ilustraciones representativos del tema.</p>
<p>Referencias</p>	<p>Utiliza y cita diversos tipos de fuentes de información a la hora de presentar el trabajo y enriquece el contenido de este con las fuentes.</p>	<p>Utiliza y cita diversas fuentes de información a la hora de presentar el trabajo. Pero solo lo menciona y no enriquece la presentación con estas fuentes.</p>	<p>Se denota la utilización de alguna fuente de información, pero no es citada a la hora de presentar el trabajo</p>	<p>No demuestra el uso de ningún tipo de fuente de información a la hora de presentar el trabajo.</p>
<p>Expresión oral</p>	<p>La presentación es ejemplar. Habla con una voz fuerte, clara y fácil de entender para el público. El orador transmite confianza al hablar sobre el tema. Excelente contacto visual con el público durante toda la presentación.</p>	<p>La presentación es aceptable, pero puede mejorar de manera importante. Habla con buena voz, se recupera fácilmente de errores al hablar. El orador domina el tema aunque demuestra algo de nerviosismo al presentarlo. Buen contacto visual con el público durante la mayor parte de la presentación.</p>	<p>La presentación muestra calidad, pero puede mejorar en varias formas. La claridad del discurso es dispareja; la presentación es vacilante. El orador no está completamente seguro del tema, se muestra nervioso o desconectado. Contacto visual limitado o esporádico con el público.</p>	<p>La presentación está en etapa inicial. El control del tono, la claridad y el volumen al hablar no son evidentes. El orador está visiblemente nervioso y debería transmitir más interés en el tema. El orador debe hacer contacto visual con el público.</p>