



**Los Angeles School**

## **Proyecto de Admisión (8vo - 9no)**

<b>Interdisciplinario (Lenguaje, Pensamiento crítico, Razonamiento lógico matemático)</b>
<b>Materiales requeridos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Herramientas digitales</li><li>● Tecnologías de Información y Comunicación</li></ul>
<b>Conocimiento previo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilización de las TIC's</li><li>● Expresión Oral</li><li>● Conocimiento del contexto local y global</li><li>● Conocimiento en las áreas de las ciencias, Estudios Sociales, Matemáticas, lenguaje</li></ul>
<b>Habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Investigación</li><li>● Tecnología</li><li>● Comunicación asertiva</li><li>● Empatía con la realidad nacional e internacional</li><li>● Pensamiento crítico</li><li>● Reflexión</li><li>● Capacidad de autocrítica</li></ul>
<b>Instrucciones</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seleccionar uno de los temas que se le presentan</li><li>2. Con ayuda de las TIC's, desarrollar los problemas que se plantean en la temática seleccionada</li><li>3. Leer la rúbrica de evaluación previo a iniciar el proyecto</li><li>4. Profundizar en la temática seleccionada</li><li>5. Crear el producto final que se va a emplear para presentar la temática.</li><li>6. Elaborar una presentación de no máximo de 10 minutos sobre la temática seleccionada.</li></ol>
<b>Tipo de trabajo</b>
<b>Trabajo independiente</b>
<b>Problemas /Preguntas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Cambio Climático</b> ¿De qué manera impacta el cambio climático en los ámbitos económico, social y ambiental en la región costarricense? ¿Qué aspectos se deben cambiar para disminuir el efecto del cambio climático en ámbitos económicos sociales y ambientales? ¿Cómo las nuevas tecnologías han ayudado en la lucha contra el cambio climático en Costa Rica?</li></ul>

- **COVID-19: Sindemia por el coronavirus en Costa Rica**

¿Cuál es el significado del término sindemia y cómo se refleja en la sociedad costarricense?

¿De qué manera se puede disminuir los efectos de los sindemia en Costa Rica?

¿Cuál debe ser el papel de la sociedad civil para disminuir los efectos de la sindemia?

- **Desigualdad social en Costa Rica**

¿Cómo se manifiesta la desigualdad en la sociedad costarricense?

¿De qué manera puede el gobierno combatir la desigualdad en el país?

¿Cuál es el papel que juega la empresa privada en combatir la desigualdad en el país?

### **Producto final**

- El estudiante presentará el proyecto mediante alguna herramienta tecnológica de presentación de su escogencia. (Canva, Power Point, Prezi, Google Slides, Blogs, Páginas Web, vídeos, entre otros). El o la estudiante puede escoger presentar en Inglés o Español.

### **Reflexión**

- El estudiante deberá presentar las debilidades y fortalezas del trabajo, además de los retos que tuvo con el proyecto.

### **Evaluación.**

- Se adjunta la rúbrica que se utilizará para evaluar los diferentes aspectos del proyecto.



Rúbrica de Aprendizaje Basado en Proyectos  
Proceso de admisión del área de secundaria

Criterios	4 Excelente	3 Muy bien	2 Bien	1 Debe mejorar
<b>Contenido</b>	Ofrece información completa, exacta y relevante, con base en una investigación exhaustiva y cuidadosa.	Provee información parcialmente completa, exacta y relevante, pero la investigación es limitada o básica.	Provee información básica, parte de la cual puede ser incorrecta y/o irrelevante; basada en una investigación mínima.	El producto carece de información y/o es inexacta.
<b>Pensamiento y comunicación</b>	Demuestra una comprensión y entendimiento profundos sobre el (los) problema(s) en discusión, gracias a un cuidadoso análisis y reflexión. Las ideas están desarrolladas y expresadas completa y claramente, con muchos ejemplos, razones, detalles o explicaciones apropiados. Examina el problema desde dos o más perspectivas.	Demuestra una comprensión general del tema. Las ideas por lo general se expresan con claridad, por medio de un uso adecuado de ejemplos, razones, detalles o explicaciones. Puede examinar los problemas desde más de una perspectiva.	Demuestra cierto entendimiento del tema, pero con un limitado análisis y reflexión. Se deben expresar las ideas más claramente, con mayor uso de ejemplos, razones, detalles y explicaciones. Examina el problema desde una sola perspectiva.	Demuestra poco entendimiento del tema. Las ideas deben expresarse claramente, respaldándolas con ejemplos, razones, detalles y explicaciones. No existe una interpretación o análisis del material.
<b>Aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información</b>	Demuestra la aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información en el desarrollo completo del caso o problema planteado.	Demuestra la aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información en el desarrollo de más de la mitad del caso o problema planteado.	Demuestra la aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información en el desarrollo de menos de la mitad del caso o problema planteado.	No demuestra la aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información para el desarrollo del caso o problema planteado.

			problema planteado.	
<b>Diseño y presentación</b>	El trabajo está bien respaldado por tablas, cuadros, diagramas y dibujos cuidadosamente ilustrados y útiles en el tema.	El trabajo está respaldado por elementos visuales, y algunos necesitan mejorar. Algunas ilustraciones pueden estar mal rotuladas o puede haber errores de diseño.	El trabajo está respaldado por un uso limitado de elementos visuales que pueden no estar relacionados. Los gráficos, las tablas, los cuadros, los diagramas, las ilustraciones pueden estar mal rotulados o ser irrelevantes.	El trabajo no está respaldado por elementos visuales relacionados a la temática. No se presentan tablas, cuadros, diagramas ilustraciones representativos del tema.
<b>Referencias</b>	Utiliza y cita diversos tipos de fuentes de información a la hora de presentar el trabajo y enriquece el contenido de este con las fuentes.	Utiliza y cita diversas fuentes de información a la hora de presentar el trabajo. Pero solo lo menciona y no enriquece la presentación con estas fuentes.	Se denota la utilización de alguna fuente de información, pero no es citada a la hora de presentar el trabajo	No demuestra el uso de ningún tipo de fuente de información a la hora de presentar el trabajo.
<b>Expresión oral</b>	La presentación es ejemplar. Habla con una voz fuerte, clara y fácil de entender para el público. El orador transmite confianza al hablar sobre el tema. Excelente contacto visual con el público durante toda la presentación.	La presentación es aceptable, pero puede mejorar de manera importante. Habla con buena voz, se recupera fácilmente de errores al hablar. El orador domina el tema aunque demuestra algo de nerviosismo al presentarlo. Buen contacto visual con el público durante la mayor parte de la presentación.	La presentación muestra calidad, pero puede mejorar en varias formas. La claridad del discurso es dispareja; la presentación es vacilante. El orador no está completamente seguro del tema, se muestra nervioso o desconectado. Contacto visual limitado o esporádico con el público.	La presentación está en etapa inicial. El control del tono, la claridad y el volumen al hablar no son evidentes. El orador está visiblemente nervioso y debería transmitir más interés en el tema. El orador debe hacer contacto visual con el público.